

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра мировой литературы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные технологии в основном профессиональном образовании (наименование дисциплины)

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) Русская литература в полилингвальном мире

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Разработчик (и): Кравченкова Е.А., к.ф.н., доцент кафедры мировой литературы
Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина

Рецензенты: Е.Г. Июльская, к.ф.н., доцент кафедры мировой литературы Гос. ИРЯ
им. А.С. Пушкина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является усвоение является повышение общей и психолого-педагогической культуры магистрантов;

- формирование у магистрантов представлений о психологических и педагогических основах, сущности и содержании деятельности преподавателя высшей школы;
- ознакомление с особенностями учебного процесса в высшей школе, закономерностями усвоения, обучающимися содержания высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 Филология, дисциплина «Образовательные технологии в основном профессиональном образовании».

(код и наименование направления)

относится к части, формируемой участниками образовательных отношений **Б.1В.03.02**

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает принципы анализа проблемной ситуации	Умеет анализировать компоненты проблемы	Владеет навыками выявления элементов проблемной ситуации
	УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знает принципы построения стратегии	Умеет оценивать возможности и риски стратегии	Владеет навыками формирования стратегии
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы	ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в	Знает различные подходы к анализу художественного текста	Умеет анализировать и интерпретировать различные типы	Владеет современной литературоведческой терминологией

различными типами текстов	зависимости от задач профессиональной деятельности.		художественного текста	
	ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии	Знает приемы анализа литературного текста	Умеет анализировать и интерпретировать различные типы художественного текста	Владеет современной литературоведческой терминологией
ПК-2. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	ПК-2.2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.	Знает правила оформления разных жанров научной публикации	Умеет анализировать собственный научный стиль	Владеет навыками написания научной работы разных жанров
ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии	Знает правила поиска необходимых научных журналов	Умеет определять критерии необходимости обращения к научным журналам	Владеет навыками анализа научных журналов

4. Структура и содержание дисциплины

1. Современные тенденции развития образования
2. Формы организации учебного процесса в вузе

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих:

- интерактивное обучение,
- информационно-коммуникационные технологии (ДОТ),
- проектная технология,
- модульное обучение,
- междисциплинарное обучение,
- работа с учебной и научной литературой,
- тестирование